

«Бақжан» бөбекжай-бақпасы  
ЖШС «Бағым» филиалы  
менгерушісі:  
Байхожаева А.К.



**«Балауса» кіші тобының  
маусым айының циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Ерғараева Ә.**

**МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта**  
**«Бақытты балалық шақ»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 02.06.25	Сейсенбі күні 03.06.25	Сәрсенбі күні 04.06.25	Бейсенбі күні 05.06.25	Жұма күні 06.06.25
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</li> <li>3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді).</li> <li>4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.</p>	<p>Педагогтің ертегілерді оқып беруі, Сюжетті-рөлдік ойындар</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары», «Майшамды сөндіру»</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Күндізгі серуен</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау</p>				
<p>Балаларды қорғау күніне арналған балалар шығармашылығынан концерт тамашалау, әңгімелесу. Ойындарға қатысу. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін тамашалау. Борлармен сурет салу</p>		<p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p>Балабакша ауласына ұшып келген құстарды бақылау.</p> <p>Құммен, сумен ойындар</p>	<p>Қимылды ойындар: «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p> <p>Гүлдерге су құю. Ойын алаңына су шашу.</p> <p>Құммен, сумен ойындар;</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсін табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».</p> <p>Балалабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Күннің қалай ағашқа түсіп тұратынын,</p>	<p>Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау</p> <p>Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау.</p>

				көлеңкені бақылату.	Доппен ойындар
	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас</b>	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру.	Жаз туралы кітаптар қарату, суреттерден танығандарын атату.	Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату.	Музыка аспаптарымен таныстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беретін ойын орталығын жасау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киінудің бірізділік алгоритмін үйрету				
<b>Серуендеу</b>	Көркем сөз. 1. Күннің көзін сүйеміз. Әдеппен бас иеміз. 2. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.	Балалар шығармашылы ғынан суреттер көрмесін ұйымдастыру	Құммен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны.	«Автобустар» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о

**Үйге қайту**  
**Ата-анаға кеңес**

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ережелермен ата-аналарды таныстыру.  
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.

**Әдіскер:**



Байхожаева А.К.

**МАУСЫМ АЙЫ 2 апта**  
**«Қош келдің, жарқын жаз»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы  
**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 09.06.25	Сейсенбі күні 10.06.25	Сәрсенбі күні 11.06.25	Бейсенбі күні 12.06.25	Жұма күні 13.06.25
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</li> <li>3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді).</li> <li>4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Қандай зат жоқ» Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек»</p> <p>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндету</p>	<p>Құрастыру «Аңдардың үйшігі».</p> <p>Арқан арқылы адымдап шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасату.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Затты тауып алу және атын атау» «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Гүлдің суретін салу</p> <p>Музыка аспаптарымен таныстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауын пысықтау</p>	<p>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен киінудің бірізділік алгоритмін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	Музыкалық	Қимылды ойындар	Музыкалық іс шара	Бұлтты бақылау	Сумен, құммен ойындар:

	іс шара «Жайдары жаз». Ауа райындағы өзгерістерді танып және айтуға үйрету. Сумен және бояумен жүргізілетін еркін ойындар ұйымдастыру.	«Тышқандар би билейді», «Қоян тәрізді секіреміз»  Сенсорлық ойын «Жемістерді жылдам жина» Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылау. Олардың түстерін атату, үлкен кішкентай екенін айта білуін қалыптастыру.	«Жайдары жаз» Жаз туралы өлеңдер оқу  Бормен сурет салу.  Құммен сумен ойындар	Табиғаттағы еңбек әрекеті: ауладағы тастарды жинау  Қимылда ойын «Кім жылдам?»	«Сабын көпіршіктер», «Саусақтармен құмға сурет салу»  Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Балабақша ауласындағы еңбек. Балаларды өздері ойнайтын алаңдағы тазалық жұмысын ұйымдастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>  <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>  <b>Күндізгі ұйқы</b>	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.  Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>  <b>Бесін ас</b>	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді жетілдіру.  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	«Құстар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастырып, сызықты үзбей салуын пысықтау	«Гүлдер» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	Сазбалшықтан досымызға арналған кәмпиттерді жасату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен көңілдендіру				

<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Қимылды ойындар: «Қағып ал», «Тауық пен балапандар»</p> <p>«Аңдар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру</p>	<p>«Кім жылдам» қ/о</p> <p>Көркем сөзді үйрету: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк беленді сау – сау.</p>	<p>«Шарды ұста» қ/о</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудио ертегілер тыңдату</p>	<p>«Ұшақтар» қ/о</p> <p>Құммен құрылыс ойындарда балалардың өзара еркін ойындарын ұйымдастыру.</p>	<p>«Паравоз» қ/о</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудио ертегілер тыңдату</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b></p>	<p>Жазғы кезеңде балалардың бас киім киіп келуін ата анааларға пысықтап айту. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

**Әдіскер:**



Байхожаева А.К.

**МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта**  
**«Ертегілер елінде»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы  
**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 16.06.25	Сейсенбі күні 17.06.25	Сәрсенбі күні 18.06.25	Бейсенбі күні 19.06.25	Жұма күні 20.06.25
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Ертегі кейіпкермен кездестіріп оған өзінің қал жағдайын,көңіл күйін айтқызу жағдайын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</li> <li>3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді).</li> <li>4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру.</p>	<p>«Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім» Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау,</p>	<p>Сюжетті - рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» және т. б.</p> <p>Көркем-ойыншық бейнелерге қарап, еліктеп қимылдар жасату, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.</p>	<p>Қуыршақтар отыратын орындықтарды құрастыруды үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін сақтауын қалыптастру.</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау</p>	<p>«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет</p>	<p>«Біздің отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды</p>	<p>Мысықтың өзіне қалай күтім жасайды бақылату (жуыну).</p>	<p>Сауықтыру іс-шаралары. «Жалпақ табандылықты түзету</p>

	<p>Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау</p> <p>Жапырақ пен ағаш айырмашылықтарын айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p>	<p>салғызу.</p> <p>Саусақ ойындары, сумен ойнату, еркін ойындар</p> <p>Аспанда бұл бар ма? Бақылау.</p>	<p>ұсыну</p> <p>Кітаптар қарау, ішінде танығандарын атату.</p> <p>Сумен ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн»</p>	<p>Мысық пен тышқан ойынын ойнату.</p> <p>Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату</p> <p>Еңбек әрекетін ұйымдастыру. Бақшада өсетін өсімдіктерге су құю</p>	<p>жұмыстарын жасау</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян», «Өткеншек»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>	<b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Тамақтанар алдын қолдарын жуу				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	<p>Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салғызу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз»,</p>	<p>Қуыршақ театрын тамашалау «Түлкі мен қырғауыл». Оларды суреттерден табу.</p>	<p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беретін ойын орталығын жасау.</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру жағдайын ұйымдастыру.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуін дамыту.				
<b>Серуендеу</b>	«Күн мен жаңбыр» қ/о Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру	«Еркін» қ/о Құммен ойнау, еркін ойындарды ұйымдастыру	«Автобустар» қ/о Үй жануарлары туралы кітап қарату	«Күн мен түн» қ/о Гүлдер туралы кітап қарату	«Мысық пен тышқан» қ/о Дәстүрден тыс әдістермен сурет салуға жағдай жасау
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жазғы сауықтыру іс-шараларымен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта**  
**«Денсаулық аптасы»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы  
**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 23.06.25	Сейсенбі күні 24.06.25	Сәрсенбі күні 25.06.25	Бейсенбі күні 26.06.25	Жұма күні 27.06.25
<b>Далада қабылдау</b>  <b>Таңғы гимнастика</b>  <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Қораптан ұнаған ойыншығын таңдап алып,ойнауына мүмкіндік беру</p> <p>Қабылдау бөлмесінде ақпарат орналастыру: « Дұрыс тамақтану»</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2.Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтауды жалғастыру</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік», «Жедел жәрдем»	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру	Мүсіндеу: «Дәрумендер»	Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту	Альбом қарау: «Спорт түрлері» «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін киюде бір-біріне көмек көрсетуді қалыптастыру.				
<b>Күндізгі серуен</b>	Әңгімелесу (ойын) «Денсаулық еліне саяхат» жаттығулар жасату. «Дәрумендерді жақсы көремін» Жемістер мен	Сенсорлық ойындар.«Мұнаралар құрастыру» Қимылды ойындар: «Қоймадағы тышқандар», «Маймақ аю»	«Саябақта» желілі ойын ұйыдастыру онда табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.  Ләпбук арқылы	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу.  Желілі ойын «Саябақта».	Қимылды ойындар: «Ұзын құлақ- сұр қоян», «Көпіршік», «Самаурын»  Балабақша

	көкөністердің дәмін татып, не екенін анықтау дидактикалық ойыны  Көңілді музыкаға би билету.	«Салқын су құю» мен сауықтыру шарасын ұйымдастыру  Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желге жапырақтардың тербелуін байқату.	балалардың табиғат құбылыстарын тануын жетілдіру.  Музыкалық іс шара «Арулар шеруі».	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	ауласындағы тазалық. Топтың алаңшасындағы орындықтарды сумен жуу, айналаға су шашу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру				
<b>Гигиеналық шаралар</b>  <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>  <b>Күндізгі ұйқы</b>	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.  Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>  <b>Бесін ас</b>	<b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Лэпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру	Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруіне жағдай жасау	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту	<i>Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кию				

Серуендеу	«Жүгіріп қағып ал» к/о «Жеміс-жидектер патшалығы» дайын пішіндерін жапсыру дағдысын дамыту	Қимылды ойындар: «Тегіс жолдың бойымен жүру»  Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйретуді жалғастыру	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о Саусақ театрын тамашалату. Құммен ойын, еркін ойындар	«Күн мен түн» к/о  Жыл мезілдері туралы мультфильм тамашалату	«Шарды ұста» к/о  Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге) ережесін таныстыру Қабылдау бөлмесінде ақпарат орналастыру: « Судағы қауіпсіздік» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

### **Өз үйінді тап**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

### **Жүгіріп қағып ал.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

### **Құстың қауырсыны кімге барады.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

### **Жалауға қарай жүгір**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

### **Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### **Күн мен жаңбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

### **Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

### **Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

### **Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар - тырналар**

#### **(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды

## Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :

### *Салқын су құю*

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді

Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, иықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет.

Су құйытуда ең алғашқы температура 31-32\* С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25\* С – ға дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

### *«Ригалық әдіс»*

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

### *Жалаң аяқ жүру*

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

### **Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары**

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

#### **1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»**

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

#### **2. «Иіліп сәлем бер»**

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

#### **3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»**

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

#### **4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»**

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

#### **5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

#### **6. «Қаз серуенге шықты»**


Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

#### **7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

#### **8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Бекітемін:  
«Бақжан» бөбекжай-бақшасы  
ЖШС «Бағым» филиалы  
менгерушісі:  
  
Байхожаева А.К.

**«Балауса» кіші тобының  
шілде айының циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Ерғараева Ә.**

**ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта**  
**«Жануарлар әлемі»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 30.06.25	Сейсенбі күні 01.07.25	Сәрсенбі күні 02.07.25	Бейсенбі Күні 03.07.25	Жұма күні 04.07.25
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Ұнататын ойыншығын ұсынып еркін ойынға баулу</p> <p>1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.                  2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады)                  3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)                  4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау                  «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Әңгімелесу:                  «Үй жануарлары».                  Кітаптардан суреттер қарау, тану, дауыстарын салу.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі», «Орман аңдары» Суреттерді бояу</p>	<p>Жануарлар туралы әндер тыңдау                   Қуыршақ театры. «Бауырсақ ертегісі».</p>	<p>Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»</p>	<p>«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Сұрақтар қою арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін киюде бір-біріне көмек көрсету.</p>				

<b>Күндізгі серуен</b>	<p>Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».</p> <p>Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету .</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p>	<p>Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар</p> <p>«Тотықұсты бақылау» оларға қамқорлық таныту.</p> <p>Құстың, жануарлардың дене мүшелерін тану, атау.</p> <p>Оқиғалық ойындар, сумен, құммен ойнау</p>	<p>Мысықты, итті бақылау</p> <p>Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі»</p> <p>«Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі.</p> <p>Бассейнге түсу.</p> <p>Сумен еркін ойындар.</p>	<p>Табиғаттағы еңбек әрекеті:</p> <p>құмсалғышқа құм тасу</p> <p>Құм және сумен тәжірибе</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Концерт тамашалау. «Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу»</p> <p>Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p> <p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй, бесік жырын тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p>	<p>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат	Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсыртуды ұйымдастыру.	Ит пен мысықтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинату, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсетуін	Альбом жасау: «Үй жануарлары»

	есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту			ұйымдастыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
<b>Серуендеу</b>	«Паравоз» к/о Дидактикалық ойын «Артық суретті тап»	«Өз үйінді тап» к/о Көркем шығарма оқып беру.	«Жалауға қарай жүгір» к/о Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы»	«Ұшақтар» к/о Музыкалық ойындар, өзара балалардың еркін ойындары.	Қимылды ойындар: «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналармен бірге өтетін «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ережелерімен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта**  
**«Менің отбасым»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 07.07.25	Сейсенбі күні 08.07.25	Сәрсенбі күні 09.07.25	Бейсенбі күні 10.07.25	Жұма күні 11.07.25
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	.	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап».	Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады.	Музыкалық іс шара «Қала сақшылары»	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				

<p><b>Күндізгі серуен</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»</p> <p>Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»,</p>	<p>Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру</p> <p>Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>	<p>Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойындар: «Паровоз»</p>	<p>Желді, бұлтты, шөпті бақылау Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салғызу</p> <p>Қимылды ойын «Тырналар»</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Түскі асқа дайындық</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. <b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</b></p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй, бесік жырын тыңдату.</p>			
<p><b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>			

<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>		Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз».	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
<b>Серуендеу</b>		«Автобус» қ/о Еркін ойындар	«Күн мен түн» қ/о	«Жүгіріп қағып ал» қ/о Құммен ойындар.	«Шарды ұста» қ/о «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата-аналармен
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар» «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта**  
**«Қауіпсіздік аптасы»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 14.07.25	Сейсенбі күні 15.07.25	Сәрсенбі күні 16.07.25	Бейсенбі күні 17.07.25	Жұма күні 18.07.25
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Болады-болмайды»</p>	<p>Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»</p> <p>Көліктерді, жолдың жүретін бөлігін бақылау</p>	<p>Альбом қарау: «Көліктер»</p> <p>Құрастыру: «Біздің көше»</p>	<p>Дидактикалық ойын. Допты нысанаға лақтыру.</p>	<p>Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойынын ойнату</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p>				

<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес»,</p> <p>Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.</p>	<p>Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату»</p>	<p>Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» негізінде ептілікке, зейінді болуға үйрету</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»</p>	<p>Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер» Сауықтыру іс-шаралары.- жалаң аяқ жүру, салқын сумен жуыну.</p> <p>«Әлди-әлди ақ бөпем» әженің бесік жырын тыңдату</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Түскі асқа дайындық</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</i></p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p>	<p>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p>Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын</p>	<p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани</p>	<p>Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»</p>	<p>Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап</p>

	ауласын жасату.	білуін қалыптастыру	басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау		қоюды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.				
<b>Серуендеу</b>	«Паравоз» қ/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйінді тап» қ/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	Құрастыру: «Көліктерге арналған гараж» Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Ұшақтар» қ/о  Доптың суретін салуды пысықтау	«Торғайлар» қ/о  Доппен еркін ойындар ойнату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі» Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта**  
**«Табиғат әлемі»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 21.07.25	Сейсенбі күні 22.07.25	Сәрсенбі күні 23.07.25	Бейсенбі күні 24.07.25	Жұма күні 25.07.25
<b>Далада қабылдау</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау				
<b>Таңғы гимнастика</b>	1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау	Сурет салу: «Бұлттар» Сенсорлық ойындар «Кірпіштерді орналастыр»	Желілі ойын «Кеме»	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
<b>Күндізгі серуен</b>	Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Ересектердің	Музыкалық іс шара «Су патшалығында»  Еркін ойындар	Табиғат, ауа райы «Өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Саусақ ойыны: «Сауысқан»,

	«Жасырынбақ» қимылды ойындарды ойнату:	көмегімен және өзбетімен велосипед тебу дағдысын жетілдіру  Жел соғатынын таныстыру	Күн нұрын байқату өз көленкесімен танысу ойындарды ұйымдастыру	Қимылды ойындар: «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер»  Қуыршақпен би қимылдарын жасап билеу дағдысын дамыту	«Өрмекші»  «Әлди-әлди ақ бөпем» членджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру  Ата-аналармен бірге «жыл мезгілдері» альбомын жасау
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. Ертегі оқып беру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындалу Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Табиғат, ауа райы туралы суреттер қарау, әңгімелесу.	«Орман, тау» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру	«Табиғат», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру	Табактағы бауырсақтарды ермексизден жасату.

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын				
<b>Серуендеу</b>	«Жүгіріп қағып ал» қ/о Құммен ойындар.	«Автобус» қ/о  Еркін балалардың өзара ойындарын ойнату	«Құстың қауырсыны кімге барады» қ/о Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Күн мен түн» қ/о Саусақтарымен балықты құмда салуды үйрету	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату  Ләпбукте табиғатты дұрыс орналастырып жапсырту.
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**ШІЛДЕ АЙЫ - 5 апта**  
**«Ойыншықтар»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 28.07.25	Сейсенбі күні 29.07.25	Сәрсенбі күні 30.07.25	Бейсенбі күні 31.08.25	Жұма күні 01.08.25
<b>Далада қабылдау</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату				
<b>Таңғы гимнастика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</li> <li>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</li> <li>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</li> <li>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</li> <li>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</li> </ol>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң ауызын майлықпен сүртуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Қуыршақ театры «Түлкі мен әтеш ертегісі тамашалап,әңгімелеу Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау Еңбек әрекеті: топты жинау
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				

<b>Күндізгі серуен</b>	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әңдетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Құмға саусақпен сурет салу.	Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар, ағаштарға су құю Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау	Сумен ойындар ойнату.  «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» қимылды ойындарды ойнату	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысын өткізу.	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасауды ұйымдастыру Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <b>Бесін ас</b>	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату  Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
<b>Серуендеу</b>	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о  Кітаптарды қарау	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» қ/о Мысық туралы тақпақты қайталап, пысықтау	«Жағалауға қарай жүгір » қ/о Достық туралы ән тыңдау	«Автобус» қ/о Құммен ойындар еркін ойындар.
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

### **Өз үйінді тап**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

### **Жүгіріп қағып ал.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

### **Құстың қауырсыны кімге барады.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

### **Жалауға қарай жүгір**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

### **Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### **Күн мен жаңбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

### **Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

### **Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

### **Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?  
Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.  
Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар-тырналар**

#### **(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды

**Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :**

### ***Салқын су құю***

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді

Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, иықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет.

Су құйынуда ең алғашқы температура 31-32\* С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25\* С – ға дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

### ***«Ригалық әдіс»***

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

### ***Жалаң аяқ жүру***

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

### **Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары**

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

#### **1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»**

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

#### **2. «Иіліп сәлем бер»**

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

#### **3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»**

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

#### **4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»**

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

#### **5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

#### **6. «Қаз серуенге шықты»**

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

#### **7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

#### **8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

«Бақжан» бөбекжай-бақшасы  
ЖШС «Бағым» филиалы

менгерушісі:

Байхожаева А.К.



**«Балауса» кіші тобының  
тамыз айының циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Ерғараева Ә.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта**  
**«Мейірімділік аптасы»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 04.08.25	Сейсенбі күні 05.08.25	Сәрсенбі күні 06.08.25	Бейсенбі күні 07.08.25	Жұма күні 08.08.25
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті альбомдар көрсетіп таныстыру</p> <p>1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру                  2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.                  3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)                  4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)                  5. Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау.                  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады»</p>	<p>Сурет салу: «Айсұлу қуыршақтың бантигі»                  Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта».</p>	<p>Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру.                  Мазмұнына қарай сұрақтар қоюмен әңгімелесу</p>	<p>Желілі ойын «Бақшада»</p>	<p>Сюжеттік суреттерді қарау: «Мейірімділік сабақтары»                  Сюжетті-рөлдік ойындар: «Қонақ шақыру»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді»</p>	<p>Қимылды ойын «Поезд»                  Саусақ ойыны: «Саусақтарға арналған бесік</p>	<p>Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер».                  Сабын көпіршіктерімен</p>	<p>Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылату.                  Бұлттарды, құстарды,</p>	<p>Қимылды ойын «Поезд»                  Доппен ойнату.                  Допты нысанаға лақтыруды</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.	жыры»	ойнау	жәндіктерді бақылау. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр», «Аю мен аралар»	жетілдіру. «Менің көңілді добым» сурет салғызу, мүсіндету
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату				
<b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын қабылдату 4-5 минут				
<b>Бесін ас</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.  Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Дидактикалық ойындар: «Анамыздың көмекшілеріміз»	Желілі ойын «Бақшада». Қайда не өседі? Бала бақша ауласында өсетін жеміс жидектерді бақылату.	Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру	«Мейірімділік» жәрмеңкесіне қатыстыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
<b>Серуендеу</b>	«Торғайлар» к/о  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер	Құммен еркін ойындар ойнату Бормен сурет салғызу	«Қоян мен қасқырлар» к/о  Доптарды бір-біріне домалату	Қимылды ойындар: «Түзу жолың бойымен жүреміз»,	«Шарды ұста» к/о  Құммен еркін ойындар ойнату Бормен сурет

	<p>салуды дамыту.  Кұмда саусақпен  күннің сурет салғызу.  Дидактикалық  ойындар: «Жылы сөз  айту»</p>				салғызу
<p><b>Үйге қайту</b>  <b>Ата-анаға кеңес</b></p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну  Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.  Ата-аналарға кеңес беру: «Не жақсы, не жаман?, «Балаға сыпайы болуға қалай көмектесуге болады»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта**  
**«Достық»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы  
**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 11.08.25	Сейсенбі күні 12.08.25	Сәрсенбі күні 13.08.25	Бейсенбі күні 14.08.25	Жұма күні 15.08.25
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойыншықпен ойнауға жағдай жасау</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Педагогтің достық туралы өлеңдер оқып беруі Ойын: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз»</p>	<p>«Достық» еліне саяхат Достық туралы әндер тыңдау «Достық» туралы ән жаттау</p>	<p>Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» тамашалап кейіптену</p>	<p>Достық туралы әңгімелесу Жапсыру: «Досыма сыйлық»</p>	<p>Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, қияр, сәбіз,алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну</p>				

<b>Күндізгі серуен</b>	Дидактикалық ойын «бау бақша» Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату. Еркін ойындар.Құмда жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру	Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындарды ойнату  Әртүрлі заттардың астымен енбектеп нысанға дейін жылжуды үйрету. Отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру	Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар» «Көпіршіктер»  Аулада жүрген күшікті таныстыру.ол жөнінде әңгіме құрату.	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату.	Сауықтыру іс-шараларын жасату Емдік тағам жеміс-жидектерден шырындарды ішкізу Аула сыпырушының еңбегін, құстарды, мысықты бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту				
<b>Гигиеналық шаралар</b>  <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>  <b>Күндізгі ұйқы</b>	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату  Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді пысықтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату, ертегі оқып беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>  <b>Бесін ас</b>	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут қабылдату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.  Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру	Достық туралы әндер тыңдау «Достық» туралы ән жаттау	«Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	Дидактикалық ойындар «Не артық?», «Қай зат көп?»	Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
<b>Серуендеу</b>	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» к/о Құмда гүлдердің суретін салғызу.	Қимылды ойындар: «Паровоз»,	«Жағалауға қарай жүгір » к/о Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар ойнату	«Автобус» к/о Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну. Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта**  
**«Жаз сыйы»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 18.08.25	Сейсенбі күні 19.08.25	Сәрсенбі күні 20.08.25	Бейсенбі күні 21.08.25	Жұма күні 22.08.25
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.				
Таңғы гимнастика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</li> <li>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</li> <li>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</li> <li>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</li> <li>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</li> </ol>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді дамыту. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Мүсіндеу: «Алма»	Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған үйшік», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу»	Құстар туралы тақпақ жаттату. Тақпақты оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсінуін дамыту Желілі ойын «дәрігер».	Өн айту арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				

<b>Күндізгі серуен</b>	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер» Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау Қимылды ойындар: «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау»	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Құмда жалаң аяқ жүруін қалыптастыру. Музыкалық іс шара білетін әндерді айтқызу, билерді билету	«Күн мен желді» бақылату.  Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылату Гүлзардағы гүлдерді, шөпті бақылау	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату.
<b>Серуеннен оралу</b>	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй және бесік жырын тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Саңырауқұлақтар бейнеленген альбом қарату	Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Секіртпеден аттап секіруді үйрету	Саусақ ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»	Құстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салғызу	Құстарға ұя құрастыруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің.				

	Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін.				
<b>Серуендеу</b>	«Торғайлар» қ/о Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	«Жүгіріп қағып ал» қ/о Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	«Торғай мен мысық» қ/о Еркін ойындар	«Тырналар- тырналар» қ/о Сумен ойындар ойнату	«Шарды ұста» қ/о Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	«Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын дайындау бойынша кеңес беру Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз, улы жидектер!» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта**  
**«Қош бол, жарқын жаз!»**

**Білім беру ұйымы:** «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы  
**Топ:** «Балауса» кіші топ

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.08.25	Сейсенбі күні 26.08.25	Сәрсенбі күні 27.08.25	Бейсенбі күні 27.08.25	Жұма күні 29.08.25
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау көңілдендіру</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Жұбын табу» .</p>	<p>Таспадан және секіртпеден секіру.</p> <p>Ирек жіппен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау</p>	<p>Кітаптар қарау, суреттерден танығандарын атату.</p>	<p>Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» тамашалап кейпкерлерді сипаттауды қалыптастыру</p>	<p>Дайын көбелектер пішіндерін саусақпен бояту. Өлең айтып, би билету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.</p>				

<b>Күндізгі серуен</b>	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба»,	Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау Үй жануары «Мысықты бақылау» Музыкалық ойындар ойнату	Музыкалық ойындар ойнату, таныс билерді билету.	Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады»	Асфальтта сурет салу: «Кемпіркөсак» Қимылды ойын «Самолет»..
<b>Серуеннен оралу</b>	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындалу				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату, ертегі оқып беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
<b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату	Балалардың қалауы бойынша шы, армашылықпен айналысу.	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу тапсырмалар орындалу	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>					

	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Мысық туралы ертегі оқып беру	«Күн мен түн» қ/о Құммен ойын ойнату топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Еркін ойындар
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

### **Өз үйінді тап**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

### **Жүгіріп қағып ал.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

### **Құстың қауырсыны кімге барады.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

### **Жалауға қарай жүгір**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

### **Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### **Күн мен жаңбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

### **Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

### **Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

### **Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар - тырналар**

#### **(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды

**Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :**

### ***Салқын су құю***

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді

Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, иықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет.

Су құйынуда ең алғашқы температура 31-32\* С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25\* С – ға дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

### ***«Ригалық әдіс»***

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

### ***Жалаң аяқ жүру***

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

### **Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары**

Гимнастикалық орындақта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

#### **1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»**

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

#### **2. «Иіліп сәлем бер»**

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

#### **3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»**

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

#### **4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»**

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

#### **5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

#### **6. «Қаз серуенге шықты»**

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

#### **7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

#### **8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)